



## **A EDUCAÇÃO CRISTÃ NA ESFERA PÚBLICA: ESPIRITUALIDADE SOCIAL E MATERIALIDADE PÓS-MODERNA**

*Jeovane Aragão do Sacramento<sup>1</sup>; Eduardo Sales de Lima<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Acadêmico do Curso de Teologia, EAD UNICESUMAR, Maringá-PR. Bolsista Programa de Iniciação Científica do Instituto Cesumar de Ciência, Tecnologia e Inovação PIC/ICETI.

<sup>2</sup>Orientador, Mestre, Eduardo Sales de Lima, UNICESUMAR, Maringá/PR. Bolsista CAPES.

**RESUMO:** A educação é fundamental na formação do ser. Dentre os diversos tipos de educação tem-se a Educação Cristã voltada ao ensino das doutrinas bíblicas e aos ensinamentos de Jesus Cristo. Um dos fenômenos presentes no que se entende por pós-modernidade é o desenvolvimento exacerbado de práticas hedonistas, materialismo, consumismo e uma espécie de relativismo nihilista, isso para referir-se apenas ao seu lado negativo. Crises que, acredita-se, as comunidades cristãs podem contribuir positivamente com auxílio dos ideais evangélicos pela educação cristã (EC). Portanto, o presente projeto tem por objetivo trabalhar a questão da EC tendo em vista apresentar estratégias e possibilidades para um diálogo com a sociedade que promova o amadurecimento espiritual e viabilize a possibilidade de uma nova história para a sociedade “pós-moderna” brasileira. Ainda, como objetivos específicos pretende-se apresentar os principais perigos da pós modernidade, além de identificar a importância da educação cristã para a sociedade e para a igreja. Para isso, pretende-se buscar as bases para a educação cristã na Bíblia, nos contextos do Antigo e Novo Testamento e seu papel para construção e fortalecimento de uma espiritualidade não-alienada, sendo, assim, possível apresentar propostas de comunicação e diálogo da EC que viabilizem, pelo desenvolvimento da espiritualidade, uma sociedade madura e capaz de superar as crises de sua época, permitindo a existência da EC como uma EC Pública. Portanto, por meio da perspectiva bibliográfica, buscar-se-á apresentar uma relação possível de amadurecimento social por meio do desenvolvimento do caráter cristão, o que pode auxiliar na moderação dos excessos presentes no atual materialismo, hedonismo, consumismo e relativismo nihilista pela valorização da espiritualidade. Logo, a educação cristã, que já atua na promoção do amadurecimento espiritual dos membros de suas comunidades, fazendo com que estes permaneçam firmes na fé diante dos impasses da chamada pós-modernidade, favorece o estreitamento da relação com o Sagrado, o que pode e precisa ser estendido à sociedade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Cristã Pública; Amadurecimento Espiritual; Relativismo.