

**UNIVERSIDADE CESUMAR - UNICESUMAR**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS**

**ADRIELSON CUNHA DE ANDRADE**

BENEVIDES - PA  
2022

ADRIELSON CUNHA DE ANDRADE

**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS**

Artigo apresentado ao Curso de Graduação em Licenciatura de Ciências Biológicas da Universidade Cesumar – UNICESUMAR como requisito parcial para a obtenção do título de Licenciado(a) em Ciências Biológicas, sob a orientação da Prof. Dr.<sup>a</sup> Ana Paula dos Santos Bertoncin

BENEVIDES - PA

2022

# **A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS**

ADRIELSON CUNHA DE ANDRADE

## **RESUMO**

O artigo tem como objetivo demonstrar através de pesquisas bibliográfica, trabalho investigativo e visita a um projeto no colégio José Salomão a importância da educação ambiental nas escolas, pois com o aumento do desinteresse das pessoas com o meio ambiente a educação ambiental nas escolas e a melhor forma de mudar esse cenário. As escolas devem criar projetos educacionais sobre reciclagem, sustentabilidade, reutilizar o máximo que puder os recursos, usar conscientemente os recursos naturais. Conscientizar a população sobre a importância de cuidar do nosso planeta que é essencial para as futuras gerações e devemos deixar o mundo saudável para nossos filhos e netos.

**Palavras-chave:** Escola. Projeto educacional. Conscientizar. Meio ambiente.

## **INTRODUÇÃO**

O presente trabalho visa o tema: Educação ambiental que é um conjunto de ações sustentáveis para a preservação do meio ambiente e quem tem ganhado importância devida á destruição que ta mos causando ao planeta, e devido ser um assunto de grande impacto, no dia 03 de junho é comemorado o dia nacional da educação ambiental.

A questão central desse trabalho e falar sobre a educação ambiental e sua importância nas escolas, pois jovens estão perdendo o interesse com os cuidados básicos necessários com nosso meio ambiente devido estarem focados em rede sociais, jogos eletrônicos, e todas essas novas tecnologias.

O objetivo da pesquisa é abordar a importância do ensino de educação ambiental no ambiente escolar, pois e com a educação que conscientizaremos uma nova postura do homem em relação ao meio ambiente. A educação ambiental tem sido motivo de diálogo em vários eventos devido a sua importância, novas técnicas de ensino estão sendo estudada pra aplicar em sala de aula.

Hoje a educação ambiental nas escolas é essencial para o conhecimento, aprendizado e socialização dos alunos, pois trabalham as questões ambientais através de dinâmicas, práticas e ações para a preservação do meio ambiente, visando uma melhor responsabilidade das novas gerações.

A primeira parte deste trabalho trata-se sobre o meio ambiente e seus recursos que são extraídos sem controle e uma grande ganância do homem, pois visa somente o lucro próprio sem se preocupar com o planeta, e a criação do programa nacional de educação ambiental (PRONEA) para tentar mudar esse cenário. Na segunda parte, relata sobre a importância da escola pra as novas gerações e os beneficio da educação ambiental na mesma, pois os alunos serão guiados pelos professores e a terceira parte que mostra imagem de um projeto de educação ambiental na escola José Salomão Solon.

## **METODOLOGIA**

Para o desenvolvimento deste trabalho utilizamos a pesquisa bibliográfica, fazendo um trabalho investigativo e visita a um projeto de educação ambiental na escola José Salomão Solon para compreender mais sobre o assunto. E assim estudando algumas teorias de autores que pesquisarão sobre o assunto da importância da educação ambiental aplicada em sala de

aula. Segundo Severino (2007), a pesquisa bibliográfica é aquela que se realiza do registro disponível, decorrente de pesquisa anterior, documentos, impressos anteriores.

## **MEIO AMBIENTE**

O meio ambiente é alvo de muito recurso que é necessário para a humanidade, mas infelizmente a sociedade não tem o hábito de cautela com o uso moderado dos recursos naturais, devido a uma sociedade com grande consumo de produtos que utiliza minérios extraídos do meio ambiente. De acordo com Narcizo (2009) a evolução industrial e tecnológica dos últimos tempos levou o Meio Ambiente a uma destruição em massa e causando grandes tragédias a humanidade. Antropocêntrico e ganancioso, o homem acreditou poder tirar o máximo proveito dos recursos naturais do planeta que abalou todo o ecossistema, sem sofrer as conseqüências de seus atos. E como o passar dos tempos a terra vem sofrendo com todos esses problemas causados pela população que o habita.

O planeta vem sofrendo grandes danos com essa sociedade capitalista. De acordo com Effting (2007, p. 1):

Com a urbanização e evolução da civilização, a percepção do ambiente mudou drasticamente e a natureza passou a ser entendida como "algo separado e inferior à sociedade humana", ocupando uma posição de subserviência. No decorrer do século passado, para se atender as necessidades humanas foi-se desenhando uma equação desbalanceada: retirar, consumir e descartar.

E com essas atitudes que temos como o meio ambiente que estamos causando todos estes problemas, tragédias, doenças, contaminação da água, o efeito estufa, a destruição da camada de ozônio e esticões de animais.

O meio ambiente em que o ser humano está inserido está pedindo socorro, por isso se faz necessário novos estudos sobre como conscientizar as novas gerações.

Em dezembro de 1994, em função da Constituição Federal de 1988 e dos compromissos internacionais assumidos durante a Rio 92, foi criado, pela Presidência da República, o Programa Nacional de Educação Ambiental (PRONEA), compartilhado pelo então Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal e pelo Ministério da Educação e do Desporto, com as parcerias do Ministério da Cultura e do Ministério da Ciência e Tecnologia. E assim pode melhorar o diálogo sobre ações sobre tema.

## **Escola**

Assim como a família, a escola tem sua fundamental importância pra a aprendizagem da sociedade. A escola possibilita através da convivência dos alunos uns com os outros uma troca de conhecimento, um amadurecimento intelectual e um convívio social. Segundo Virgens (2001, p. 4):

A escola e a própria vida, um local de convivência em sociedade. Hoje, com a emergência do papel da escola como elemento de transformação social, tem-se o surgimento de valores socioculturais que permitem novas ações da escola juntamente com a comunidade, de modo que professores e alunos possam a partir de atividades desenvolvidas em sala de aula, criar as condições necessárias para por meio de ações conjuntas, possam influenciar diretamente a comunidade, proporcionando-lhe meios para melhorar sua qualidade de vida.

A escola e o ponto de partida pra o processo de um cidadão consciente e responsável pra uma sociedade civilizada. Ela tem a finalidade de inserir as crianças em um círculo social, um dos fatores mais importantes da escola é transferir o conhecimento às pessoas e passar os conceitos básicos da vida em sociedade.

Segundo Oliveira (2012, p. 4) “Acreditamos que a escola um dos meios indispensáveis para se conseguir criar e aplicar formas cada vez mais sustentáveis de interação entre a sociedade e a natureza”. Só a educação que vai mudar os conceitos e desrespeitos que as pessoas criam em seu cotidiano.

## **Educação ambiental nas escolas**

Segundo Pontalti (2005 apud NARCIZO, 2009), Educadora Ambiental, “a escola é o espaço social e o local onde o aluno dará seqüência ao seu processo de socialização, iniciado em casa, com seus familiares”. E isso mostra a importância da ED na escola para dá continuidade a educação ambiental aos alunos.

A ambiente escolar extremamente importante para o desenvolvimento do aluno em relação ao meio ambiente, pois é os professores que vão guiá-los em sua jornada acadêmica. Segundo. Segundo Narcizo (2009, p. 88-89):

É comum vermos professores que falam sobre o problema do desperdício de água nas aulas de Ciências e exibem comportamentos totalmente contrários quando saem das salas, desperdiçando água ainda na escola e até mesmo em casa, com torneiras e mangueiras que permanecem abertas enquanto a água corre pela rua, ao lavarem seus carros ou a frente de suas casas. São comportamentos que afetam diretamente as crianças, que passam a ver os temas estudados apenas como conteúdos, sem utilidade na vida real, fora da escola.

Isso mostra que a função de professor vai além dos muros da escola, ele deve ser um exemplo dentro e fora do ambiente escolar, e assim os alunos vão sentir que o conteúdo estudado é algo para se levar para a vida toda.

A educação ambiental deve ser trabalhada constantemente nas escolas para mudar esse cenário de destruição que está acontecendo. Segundo Narcizo (2009, p. 88):

A Educação Ambiental deve ser trabalhada na escola não por ser uma exigência do Ministério da Educação, mas porque acreditamos ser a única forma de aprendermos e ensinarmos que nós, seres humanos, não somos os únicos habitantes deste planeta, que não temos o direito de destruí-lo, pois da mesma forma que herdamos a terra de nossos pais, deveremos deixá-la para nossos filhos.

A EA deve ser algo espontâneo para trabalhar nas escolas, independente da matéria que o professor leciona, pode trazer a educação ambiental em trabalhos escolares, atividades em grupos em sala de aula para os alunos, e assim construir um cidadão consciente com o meio ambiente. Para Bortolon e Mendes (2014, p. 127) “O poder público é responsável por promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente, assim entende-se por educação ambiental”. Mas infelizmente o poder público não dá a atenção necessária a este assunto que é de suma importância para os alunos.

### **Projeto ambiental na escola**

O desenvolvimento de projetos de educação ambiental em escolas são estratégias de suma importância para a formação de cidadãos conscientes sobre a importância de preservação do meio ambiente e, dessa forma, aprofundar o olhar para questões de sustentabilidade. Para Virgens (2011, p. 9) “os projetos sempre partem de uma necessidade que cada comunidade escolar tem e é uma forma de unir a teoria com a prática de forma

interdisciplinar”. Isso mostra que os projetos de educação ambiental não só beneficia os alunos como toda a comunidade com novas idéias que possa gerar novas renda as pessoas.

Um exemplo desses tipos de projeto e a Escola Municipal de Ensino Fundamental José Salomão Solon no município de Benevides no estado do Pará, com o projeto Reutilizar, que uni os alunos e comunidades.



Figura 1- Cartaz do projeto



Figura 2- Organização das matérias coletados





Figura 3- Professora Paula e os alunos prendendo papelões na quadra de esporte da escola.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O meio ambiente vem sofrendo com o crescimento urbano devido ao grande consumo e descarte irresponsáveis de pessoa que não se preocupa com a poluição que causa ao planeta. Isso tem que mudar o mais rápido possível devido ao fato de que o meio ambiente já não agüenta de tanta poluição.

Para tanto e necessário investir cada vez mais na educação e projetos ambientais nas escolas, pois os alunos vão se motivar com a prática educativa desenvolvida do projeto e levar para o seu dia-a-dia em seu bairro a casa.

A educação ambiental nas escolas é o ponto inicial para desenvolver um cidadão consciente de sua responsabilidade como o meio ambiente, ele deve preservar, cuidar, não desmatar, não poluir, não consumir sem necessidade os produtos de matéria prima que vem da natureza e etc..

A educação ambiental nas escolas é um tema que deve ter um olhar com mais carinho, um olhar mais especial, pois é ela que vai desenvolver as pessoas para que tenhamos um mundo mais saudável e assim poderemos ter uma vida longa e com saúde.

Diante disso, este trabalho teve como objetivo de abordar a importância de educação ambiental nas escolas para que tenhamos cidadão consciente com os cuidados com planeta. O projeto é uma prova que podemos conscientizar a população com os cuidados com o meio ambiente e até mesmo ter um retorno financeiro com as reciclagens.

Durante o trabalho foi visto que o meio ambiente vem sofrendo com a má educação das pessoas e que a escola é o primeiro passo para mudar essas atitudes erradas que acontecem contra a natureza. A educação ambiental na escola é algo que tem que ser levado em todas as disciplinas escolares para que esse cuidado com o planeta não seja esquecido, que seja algo espontâneo das pessoas.

A importância da educação ambiental nas escolas é de extrema importância para a humanidade, e algo que não pode deixar para depois. Precisamos da natureza para respirar, dos recursos, dos alimentos e outros.

## REFERÊNCIAS

BORTOLON, Brenda; MENDES, Marisa Schmitt Siqueira. A importância da Educação Ambiental para o Alcance da Sustentabilidade. **Revista Eletrônica de Iniciação Científica**. Itajaí, Centro de Ciências Sociais e Jurídicas da UNIVALI. v. 5, n.1, p. 118-136, 1º Trimestre de 2014. Disponível em: [www.univali.br/ricc](http://www.univali.br/ricc) - ISSN 2236-5044.

EFFTING, Tânia Regina. Educação Ambiental nas Escolas Públicas: Realidade e Desafios. Marechal Cândido Rondon, 2007. Monografia (Pós Graduação em “Latus Sensu” Planejamento Para o Desenvolvimento Sustentável) – Centro de Ciências Agrárias, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Campus de Marechal Cândido Rondon, 2007.

NARCIZO, Kaylane Roberta. Uma Análise Sobre a Importância de Trabalhar Educação Ambiental nas Escolas: reflexão. In: Fundação Universidade Federal do Rio Grande. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**. Porto Alegre-RG, v. 22. jan/jul 2019.

OLIVEIRA, Malvina da Silva et al. A importância da Educação Ambiental na Escola e a Reciclagem do Lixo Orgânico: reflexão. In: Faculdade de Ciências Sociais. **Revista Científica Eletrônica de Ciências Sociais**. Jaciara-MT, ano 5, n. 7, p. 1-20, Nov. 2012

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

VIRGENS, Ruty de Almeida. A educação ambiental no ambiente escolar. 2011. 26 f. Trabalho de conclusão de curso (Licenciatura em Biologia)-Universidade de Brasília, Brasília, 2011.