

## A CONCEPÇÃO DE ADOLESCÊNCIA SEGUNDO OS PROFESSORES E OS ADOLESCENTES

**CAMPIGOTTO, Rosana Maria Monteiro**

Acadêmica do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Maringá - Faimar do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar - Maringá - PR

**GUALDA, Melyssa Moreira (Co-Autor)**

Acadêmica do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Maringá - Faimar do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar - Maringá - PR

**YAEGASHI, Solange Franci Raimundo (Orientador)**

Docente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Maringá - Faimar do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar - Maringá - PR e Universidade Estadual de Maringá - UEM - Maringá - PR

O estudo da representação social do adolescente justifica-se na medida em que os professores, em sua prática pedagógica, tendem a se relacionar com seus alunos a partir do imaginário que possuem sobre os mesmos. Portanto, identificar as representações sociais assumidas de modo pouco consciente pelos professores, certamente torna-se um fator importante no trabalho do psicólogo escolar. 1- Estudar a forma como os professores que atuam no ensino médio, vêem os adolescentes; 2- Investigar como os próprios adolescentes se percebem. A pesquisa foi desenvolvida em dois momentos: No primeiro foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o tema em questão; no segundo, de natureza empírica, foram selecionados, de acordo com a disponibilidade, seis professores que atuam no ensino médio, sendo três de uma escola da rede pública e três de uma escola da rede particular na cidade de Mandaguari Pr. O mesmo procedimento foi adotado para a seleção dos alunos; sendo quinze de uma escola pública e quinze de uma escola particular. Para a análise de dados será utilizada uma abordagem qualitativa. No momento estamos na fase de coleta de dados, estando as análises condicionadas aos resultados coletados.

e-mail: solange@teracom.com.br ; rosanacampigotto@hotmail.com ;  
melyssamgualda@yahoo.com.br.