

## A NOVA POSTURA DE ENSINO: O GERENCIAMENTO DA QUALIDADE NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL NAS ESCOLAS DE ENSINO SUPERIOR

THOMAZ, Darcy Pedro (PG)

(Aluno regular do Curso de Mestrado em Engenharia de Produção das Faculdades Integradas de Maringá – FAIMAR do Centro de Ensino Superior de Maringá – CESUMAR e Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC)

Gregório Varvakis Rados, Dr. (Orientador)

(Docente do Curso de Mestrado em Engenharia de Produção das Faculdades Integradas de Maringá – FAIMAR do Centro de Ensino Superior de Maringá – CESUMAR e Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC)

**(INTRODUÇÃO)** As mudanças que estão ocorrendo no mundo dos negócios são evidentes e não param de acontecer. O que servia ontem, já não vale hoje e para funcionar amanhã se faz necessária uma adequação, porque a demanda exige inovações. O mundo está passando por uma permanente renovação tecnológica, que imprime mudanças sucessivas, primordialmente nos campos da comunicação e informação digital, que não para. A globalização dos negócios acirra a competição, exigindo mais e mais, eficácia e qualidade sem dispensar o conforto, custos menores, novos métodos de produção para disponibilizar produtos e serviços. Este quadro pressupõe um novo estilo de trabalho, com impacto direto sobre o sistema de produção, demandando novos profissionais com o perfil que atende as exigências de trabalho que se desenha e, rapidamente, se solidifica. Às escolas de formação superior cabe conhecer essas exigências, refletir sobre as transformações que a sociedade almeja, preparar os profissionais e engajá-los nas organizações. *“O ambiente de trabalho do próximo milênio suscitará sofisticada base tecnológica, contínua aprendizagem e qualidade superior. Será altamente exigente e produtivo, por excelência.”* Evidencia-se cada vez mais a necessidade de se renascer a relação entre a escola e a empresa. A estrutura de mercado atual demanda a qualificação profissional integrada. Esta nova realidade tem exigido de pesquisadores um trabalho adicional na preparação de profissionais, com a égide da qualidade. **(OBJETIVO)** O objetivo, deste trabalho, é pesquisar instrumentos para mudanças de paradigmas, que contribuam para reduzir a possível dicotomia existente no ensino superior ministrado nas escolas do norte e noroeste do Paraná e os recursos humanos disponibilizados no mercado de trabalho. **(MÉTODO)** Este trabalho se fará através de pesquisa da grade curricular e o perfil dos profissionais que as instituições tencionam formar e integrar a este mercado e assim contribuir na transformação qualitativa do mesmo mercado. Será analisada a importância da correta preparação da mão-de-obra para o desenvolvimento regional integrado, através das mudanças que poderão ser implementadas em toda estrutura produtiva, no que tange à qualificação profissional. As transformações políticas, as mudanças culturais, o rápido desenvolvimento tecnológico têm cobrado dos homens providências urgentes para uma adequação recíproca entre os meios de produção e o consumo. Esta transformação passa necessariamente pelas escolas de cursos superiores formadoras de massa crítica. Tais transformações, às vezes, exacerbadas pedem uma formação profissional com um *“embasamento teórico maior, condição para que o estudante tenha acesso à modernidade, conheça o instrumental básico teórico de sua profissão... , estar em condições de dominar as ferramentas básicas de sua profissão e estar sempre se adaptando às inovações do tempo.”* E assim, contribuir de maneira efetiva para a formação de profissionais engajados no mercado de trabalho regional e nacionais.

(PG - FAIMAR/CESUMAR/UFSC)

[thomaz@nobel.com.br](mailto:thomaz@nobel.com.br)