

## **ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO DO PACIENTE COM DIFICULDADE DE LEITURA E ESCRITA: RELATO DE UM CASO**

**Amanda Sayuri Higuchi**; Fabiana Martins Rodrigues Soares  
CESUMAR - CESUMAR, Maringá - Paraná

(Orientador)  
- , - Paraná

**INTRODUÇÃO**,vários pesquisadores têm dedicado seus estudos na área da leitura e escrita em idades escolares.Muitas vezes, as dificuldades que enfrentam são tidas como intrínsecas, o que pode acarretar maiores alterações no processo do ensino aprendizagem.Desta forma, faz-se necessário que fonoaudiólogos e profissionais do âmbito escolar desempenhem um papel não apenas direcionado às questões de promoção à saúde na escola, mas também à promoção da educação escolar e à resolução de problemas da comunicação e suas implicações para a escolarização.Para isso é necessário compreender como o processo de aquisição da escrita pela criança se dá na relação entre oralidade e escrita.**OBJETIVO**,este trabalho tem como objetivo caracterizar o processo de avaliação e terapia fonoaudiológica de uma criança com queixa de dificuldades na leitura e escrita.**MÉTODO**, para o desenvolvimento da pesquisa, serão enfocados relatórios de avaliação fonoaudiológica desde o ingresso do paciente na clínica, bem como os atendimentos realizados durante o ano de 2003.Trata-se de uma criança de 10 anos, do sexo masculino, que está em atendimento na clínica fonoaudiológica no estágio supervisionado de dificuldade de leitura e escrita.As sessões terapêuticas são realizadas semanalmente, com a duração de 50 minutos.Tem-se como foco nos atendimentos o funcionamento da linguagem escrita dentro de uma abordagem discursiva.**RESULTADOS**,análises preliminares dos atendimentos apontam para significativa dificuldade quanto à leitura e escrita, especificamente nos aspectos fonético e fonológico nos traços de sonoridades, aspectos discursivos da escrita quanto à coerência, coesão textual, pontuação, acentuação e marcas de variação lingüística.Quanto aos aspectos notacionais, observou-se o uso hipóteses ortográficas.**CONCLUSÃO**,para que o processo terapêutico fonoaudiológico obtenha resultados satisfatórios, é necessário que se tenha, desde o início da avaliação trocas de informações e orientações entre professores, pais e fonoaudiólogo, para posterior atuação terapêutico.Tais aspectos possibilitarão condições favoráveis no processo de aprendizagem no que se refere à leitura e escrita.Não esquecendo destes princípios que, o principal responsável para o melhor entendimento foi o papel de mediador.

[higuchi@wnet.com.br](mailto:higuchi@wnet.com.br)