

USO DE MATERIAL RECICLÁVEL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ALTERNATIVA METODOLÓGICA

LUIZ CLÁUDIO DOS SANTOS CORTEZ

UEL - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA - PR

Este trabalho busca em sua raiz despertar o lúdico, utilizando-o como metodologia de trabalho, traz a concepção que o aluno é o responsável pelo seu conhecimento, utilizando o criar, o brincar como um instrumento de desenvolvimento cognitivo e sócio-afetivo. O presente resumo relata uma experiência prática de aula, utilizando material reciclável como recurso pedagógico na disciplina de Educação Física. Este trabalho desenvolveu-se em uma escola estadual do município de Londrina - PR, no ano de 2004 com alunos da 1ª e 4ª série do Ensino Fundamental. Foi proposta a elaboração de um livro, contendo brinquedos, desenhos e regras que seriam confeccionados por eles, utilizando materiais descartáveis (reciclável). Após uma aula sobre o que seria lixo, sobre a conscientização da importância de reduzir, reutilizar e reciclar o lixo produzido por nós, criação do hábito da seletividade do lixo e desenvolvimento do espírito de cidadania e solidariedade (em virtude dos catadores de papel), foi solicitado aos alunos que trouxessem estes materiais considerados descartáveis e recicláveis. Cada aluno elaborou a capa do livro, que seria exposto em sala de aula e realizado uma votação para a escolha da capa. Cada página do livro deveria conter: o nome do brinquedo confeccionado, um desenho e as regras para se jogar ou brincar com o mesmo. Após a votação, iniciou-se a confecção dos brinquedos, a partir do imaginário, da criatividade dos alunos, assim como alguns exemplos de brinquedos foram apresentados pelo professor. Quando do término de cada brinquedo, os alunos dirigiam-se ao pátio da escola para poderem brincar ou jogar com os mesmos, assim como a troca de brinquedos entre os alunos. Cada página do livro foi analisada pelo professor regente de sala, onde o mesmo acompanhou as dificuldades de escrita, de linguagem de cada aluno. Os professores relataram que pôde observar nas crianças uma maior afetividade, assim como sociabilização na troca de materiais, lápis e borracha, um maior interesse e concentração nas aulas. Após o término do livro o mesmo foi apresentado a toda comunidade escolar na Feira de Ciências do colégio, onde os pais puderam relatar sobre os brinquedos que foram levados pelos seus filhos, sua euforia, alegria em brincar e mostrar aos amigos e vizinhos. O livro foi doado a biblioteca do colégio como fonte de informações sobre brinquedos e regras, juntamente com acervo fotográfico das aulas e o projeto desenvolvido. Conclui-se que a utilização de material reciclável na construção de brinquedos contribui para o desenvolvimento infantil, relacionamentos e aprendizado, sendo viável como metodologia de trabalho nas séries iniciais do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: educação física; material reciclável; metodologia

cortez@uel.br