

DIGRESSÕES A RESPEITO DO MATERIAL PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ALUNOS DE QUINTA SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marcos Rogério Fonseca dos Santos ¹; Adriana Sales de Castro¹; Selson Garutti²

RESUMO: Desde a história da evolução humana, o homem carece de necessidades para sua sobrevivência no meio em que vive. Para um ser humano seria impossível viver sem o oxigênio que tanto precisa para respirar e mante-lo vivo, e ainda, sem água, sem solo para extrair o alimento e outros diversos fatores que garante boas condições de uma vida saudável. O desrespeito com a natureza e com tudo o que é composto por ela e que é geralmente prejudicado pela humanidade, consiste em ser um dos fatores que os ambientalistas precisam ter preocupação. Tanto com a conscientização, quanto com a sociedade de forma em geral para assim alcançar uma vida melhor. Devido a diversos contextos históricos e sociais a questão da Educação Ambiental acabou se tornando em um dos melhores veículos de conscientização da população, tanto de seus direitos como de seus deveres, construindo assim uma consciência-socioambiental de respeito ao meio ambiente. Sendo então um assunto muito bem reafirmado através de livros didáticos utilizados pelas escolas públicas de quinta série do ensino fundamental, como sendo um mecanismo de desperta a consciência sócio-ecológica, levando em especifico a uma melhor compreensão do assunto por parte dos alunos que tanto necessitam de melhor clareza e melhores condições pedagógicas dos materiais didáticos existente. Tendo por finalidade a buscar uma melhoria continua do aperfeiçoamento do livro didático nas escolas de quinta série do ensino fundamental, com o propósito de educar os alunos para as questões ambientais, para que em fim possam ser cidadãos conscientes e responsáveis com e pela natureza. Proposta a qual foi desenvolvida em torno da metodologia da análise de discurso, não somente levando em consideração os fatores de contradição de texto nas questões ambientais, mas também sob as questões referente à estrutura magética contida nas obras analisadas, produzindo uma críticas às fotos que, expostas nos livros didáticos, em algumas situações não se referiam ao contexto do tema desenvolvido. As análises serão produzidas por meio de revisão bibliográfica de livros didáticos escolidos e listados por pertencerem às escolas públicas do estado do Paraná. Os resultados serão obtidos por meio da análise dos gráficos, dos livros didáticos de Ciências que melhor relacionavam a questão do meio ambiente os temas/conteúdos, abordados na disciplina de ciências para quinta série em relação aos anos que foram produzidos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental; Didática; Biologia

¹ Discentes do Curso de Ciências Biológicas. Departamento de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. hopesonserina@hotmail.com e adrianasales25@hotmail.com

² Docente do Curso de Ciências Biológicas. Departamento de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. sgarutti@cesumar.br