Encontro Internacional de Produção Científica
24 a 26 de outubro de 2017
ISBN 978-85-459-0773-2

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM: COMPONENTE CURRICULAR FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I

Rosana Claudia de Assunção[1]*; Cesar Junior Aparecido de Carvalho* [2]*; Gabrielle Jacklin Eler*[3]*; Amanda Bezerra Gonçalves de Lima*[4]

[1]Prof. Doutora do Técnico em Enfermagem, Instituto Federal da Paraná – Campus Londrina. rosana. assuncao@ifpr.edu.br.
[2]Prof. Doutor.do Técnico em Enfermagem, Instituto Federal da Paraná – Campus Londrina. .cesar.carvalho@ifpr.edu.br
[3]Prof. Doutora do Técnico em Enfermagem, Instituto Federal da Paraná – Campus Londrina. gabrielle.eler@ifpr.edu.br.
[4]Acadêmica do curso Técnico em Enfermagem, Instituto Federal da Paraná – Campus Londrina. amanda_bgdl@hotmail.com

RESUMO

O objetivo geral deste estudo, foi confeccionar material didático em formato de manual de bolso para os estudantes do curso técnico em enfermagem do Instituto Federal do Paraná (IFPR) - Londrina, no componente curricular Fundamentos em enfermagem I. Trata-se de um estudo descritivo, de caráter retrospectivo, que faz parte de um projeto maior intitulado "Construção de material didático para o curso técnico em enfermagem" , a construção do material didático, foi pautada no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do referido curso, que foi sistematicamente organizado em formato de módulos, sendo, que cada semestre do curso constitui um módulo, totalizando assim, quatro módulos distribuídos em dois anos. Para confeccionar o material didático em formato de material de bolso, foi realizada busca nos referenciais bibliográficos: como livros e periódicos disponíveis na Biblioteca do IFPR-campus Londrina. A coleta de dados foi realizada entre junho de 2016 a junho de 2017. Até o momento foi possível concluir a primeira etapa desta pesquisa, sendo ela: Descrição teórica da definição, indicação, planejamento e descrição dos pontos relevantes das técnicas e procedimentos do componente curricular de Fundamentos de Enfermagem I. Diante disso, almeja-se que o material didático em formato de manual de bolso, possa servir de suporte para subsidiar as indagações que possam surgir durante a execução da técnica e procedimento, em foco nos estágios, que possa ser um aliado no processo ensino aprendizagem da enfermagem.

PALAVRAS-CHAVE: enfermagem; ensino; material didático

1 INTRODUÇÃO

O material didático para apoiar as atividades educativas de um curso assume o papel de fio condutor, visto que organiza o desenvolvimento e a dinâmica de todo o processo de ensino-aprendizagem. Nele não precisa conter todos os conteúdos e todas as possibilidades de aprofundamento da informação oferecida, já que a lógica de organização enciclopédica dos conhecimentos vem perdendo força a cada dia em nossa sociedade, uma vez que as tecnologias de comunicação e de informação possibilitam acesso rápido e difuso a conteúdo de alta qualidade (LEITÃO et al., 2005).

A ideia deste estudo surgiu quando, os estudantes do curso técnico em enfermagem do Instituto Federal do Paraná, pontuaram que apesar das aulas teóricas e práticas em laboratório e de todo esforço dispensado nos treinamentos das técnicas básica aplicadas a enfermagem, ao irem fazer o estágio propriamente dito no ambiente hospitalar, sentiam a necessidade de um aporte teórico objetivo, conciso e que destacassem os pontos relevantes das técnicas e procedimentos básicos aplicados a enfermagem, e que fosse de fácil consulta. Após entender que as dificuldades elencadas pelos estudantes estavam voltadas para as técnicas e procedimentos, identificada está lacuna surgiu o interesse por parte de uma das estudantes do referido curso, em desenvolver seu trabalho de conclusão de curso nesta temática.

Nesse material foram incluídos os conteúdos estudados do componente curricular Fundamentos de Enfermagem I, conforme apresentado no quadro 1. Sendo assim, o objetivo geral

ISBN 978-85-459-0773-2

deste estudo foi confeccionar material didático em formato de manual de bolso que possa servir como suporte para consultas rápidas em diversas ações, mas em foco os estágios em enfermagem. Assim, foram destacados nas técnicas e procedimentos somente os pontos relevantes das técnicas e procedimentos contemplados no Componente curricular Fundamentos em enfermagem I.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, de caráter retrospectivo, que faz parte de um projeto maior intitulado “Construção de material didático para o curso técnico em enfermagem” que é um dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelo curso, o qual tem objetivo de contribuir para o processo ensino aprendizagem, não somente do estudante do técnico em enfermagem, mas também a todos aqueles que se interessar.

A organização temática do material didático desenvolvido para o Curso Técnico de Enfermagem foi pautada no Projeto pedagógico do curso Técnico em Enfermagem (Londrina, 2014), que foi sistematicamente organizado em formato de módulos, sendo que cada semestre do curso constitui um módulo, totalizando assim, quatro módulos distribuídos em dois anos.

Para confeccionar o material didático em formato de material de bolso, foi realizada busca nos referenciais bibliográficos: como livros e periódicos disponíveis na Biblioteca do Instituto Federal do Paraná campus-Londrina, somados aos materiais disponíveis em outras bibliotecas, bem como em bancos e bases de dados online, todos em língua nacional. Esse estudo elencou, a construção do módulo I, que dentre seus componentes contempla o componente curricular Fundamentos de Enfermagem I.

A coleta de dados foi realizada entre junho de 2016 a junho de 2017, e ocorreu de forma sistematizada, após verificar quais temas eram abordado no componentes curricular Fundamentos em enfermagem I.

Apresenta-se abaixo, conforme quadro 1 ementa e conteúdos que são abordados no componente curricular Fundamentos de Enfermagem I (INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ, 2014):

ISBN 978-85-459-0773-2

Quadro 1 – Ementa e conteúdos que são abordados no Componente Curricular Fundamentos de Enfermagem I.

Campus Londrina do IFPR	
Curso: Técnico em Enfermagem	**Eixo Tecnológico:** Ambiente e Saúde
Componente Curricular: Fundamentos de Enfermagem I	
Carga Horária: 84 horas	**Período letivo:** 1º Semestre
Ementa: Promoção do Autocuidado; Educação em saúde; O paciente hospitalizado; Técnicas básicas iniciais para as ações de enfermagem no processo do cuidar. Organizações do Serviço de Saúde.	
Conteúdo Programático: **Promoção do Autocuidado:** Higiene pessoal, pediculose, escabiose, tabagismo, etilismo, nutrição, prática de atividades físicas, DST e Aids. **Educação em saúde** **O paciente hospitalizado:** Prontuários; Comunicação verbal, não verbal e escrita; Passagem de plantão; Admissão, alta, transferência e óbito; Anotações de enfermagem; Terminologias. **O paciente e suas necessidades humanas básicas** **Arrumação de cama e tipos de cama** **Higiene do paciente:** Banho no leito/ aspersão/ imersão; Higiene oral; Higiene dos cabelos; Higiene das mãos, pés e unhas; Uso de urinóis e comadres; Dispositivo urinário masculino (não invasivo). **Medidas de conforto e segurança do paciente** **Unidade de internação e unidade do paciente:** Limpeza concorrente e terminal. **Alimentação via oral do paciente / Tipos de dieta** **Posicionamento do paciente (exames, conforto)** **Movimentação e Transporte do paciente acamado:** Mecânica corporal; Mudança de decúbito; Transporte do paciente do leito para a maca e vice-versa; Transporte para cadeira de rodas; Transporte da cadeira para o leito; Posição de conforto e segurança; Restrição de movimentos / ataduras e bandagens/ bota e luva de conforto. **Sinais vitais e medidas antropométricas:** Pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, pulso, frequência respiratória, dor, glicemia capilar. Peso, altura, índice de massa corpórea, circunferência abdominal, prega cutânea. **Aplicação de calor e frio. Tricotomia** **Exame físico geral:** Inspeção, palpação, percussão e ausculta. Descrição de segmentos corporais. **Equipe de saúde nos diferentes setores de atenção à saúde (assistência multiprofissional);** **Estrutura e organização da unidade de internação** Posto de enfermagem, expurgo, unidade do paciente **O paciente no sistema de saúde** Admissão nos serviços. Carta de direitos do paciente **Relacionamento Enfermagem/paciente;** **Instrumentos básicos para o cuidar em Enfermagem:** Observação; Criatividade; Trabalho em equipe; Destreza manual; Comunicação; Aplicação de princípios científicos; Liderança	
Bibliografia Básica: **LIMA, Idelmina Lopes; MATAO, Maria Eliane Liegio (org). Manual do Técnico em Enfermagem. 9. Ed. Goiânia: AB, 2010.** **PORTO, Andrea; VIANA, Dirce Laplaca (org). Curso didático de enfermagem, módulo I e II. 7. Ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2011.** **POTTER, Patrícia; Perry, Anne G. Grande tratado de enfermagem prática: clínica e pratica hospitalar. 3. Ed. Livraria Santos, 2005.**	
Bibliografia Complementar: **SORRENTINO, Sheila A. Fundamentos para o auxiliar de enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2001.** **SCHULL, Patrícia Dwyer. Enfermagem básica. 3. Ed. São Paulo: Rideel, 2004.** **PADILHA, KG; SECOLI, SR. Erros na administração de medicamentos.Rev. Prática Hosp., ano IV, n.19, jan-fev, 2002.**	

Fonte: Projeto pedagógico do curso Técnico em Enfermagem. Londrina, 2014

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em relação aos resultados do estudo, serão apresentados os tópicos do aporte teórico encontrado na literatura científica online e impressa, a saber: artigos, livros, manuais e apostilas. A primeira etapa desta pesquisa já foi realizada, sendo ela: Descrição teórica da definição, indicação, planejamento e descrição das técnicas do componente curricular de Fundamentos de Enfermagem I,

ISBN 978-85-459-0773-2

como já citado, o diferencial da elaboração deste material didático manual de bolso, é fazê-lo de forma que contemple as etapas das técnicas e procedimentos, mas que fosse destacado os pontos relevantes, para que o estudante possa subsidiar as indagações que possam surgir frente a temática, em foco, nos estágios.

A seguir serão apresentados na figura 2 os conteúdos pesquisados que foram inseridos no manual de bolso.

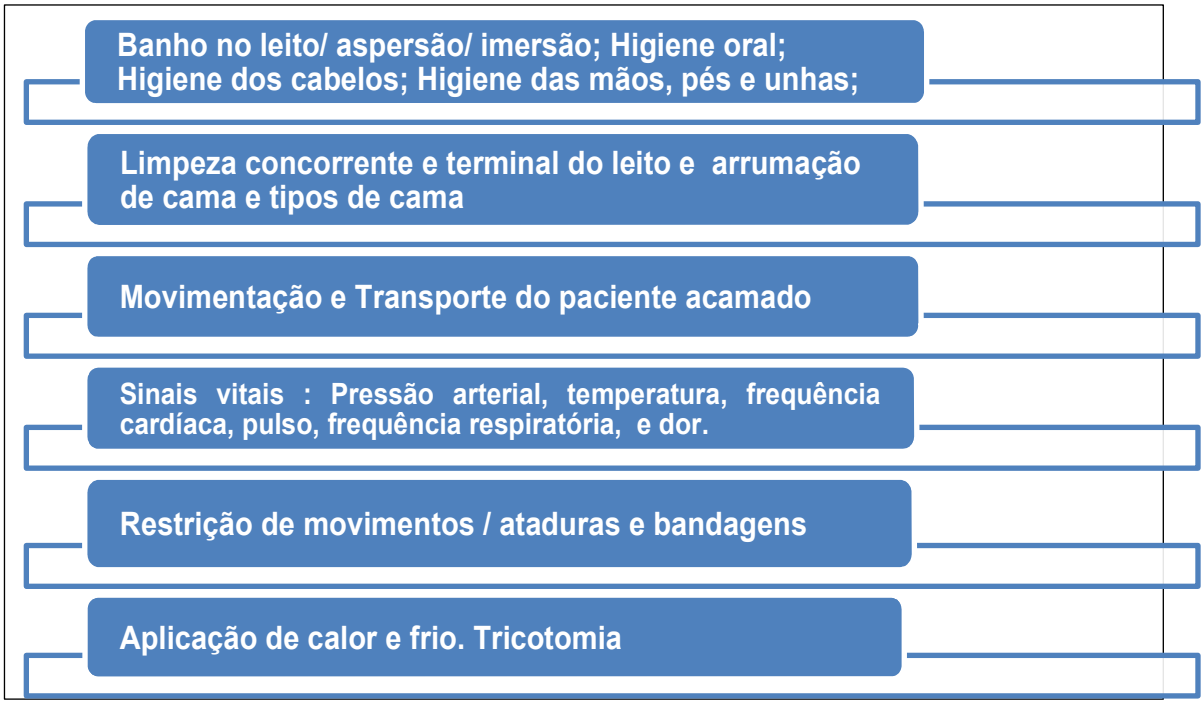

Figura 2 - Síntese dos conteúdos que concluíram a primeira etapa: Descrição teórica da definição, indicação, planejamento e descrição das técnicas do componente curricular de Fundamentos de enfermagem I.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A confecção do material didático em formato de manual de bolso para o curso técnico em enfermagem do IFPR, contemplou o componente curricular Fundamentos de Enfermagem I. Tendo como objetivos específicos: Disponibilizar recurso que possa auxiliar os estudantes do curso técnico em enfermagem, no processo ensino aprendizagem, em foco as técnicas, procedimentos em enfermagem e os pontos relevantes.

Em relação aos resultados encontrados, serão apresentados dados parciais, até o momento foram realizadas várias buscas na literatura científica online e impressas, a saber: artigos, livros, manuais e apostilas. A primeira etapa deste estudo já foi realizada, sendo ela: Descrição teórica da definição, indicação, planejamento, descrição das técnicas, bem como os pontos relevantes das mesmas, contemplados no componente curricular de Fundamentos de Enfermagem I. A elaboração deste material didático em formato de manual de bolso almeja servir de suporte para subsidiar as indagações que possam surgir durante a execução da técnica e procedimento, em foco nos estágios. Assim, espera-se que tal recurso possa ser um aliado no processo ensino aprendizagem.

REFERÊNCIAS

ISBN 978-85-459-0773-2

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. Campus Londrina. **Projeto pedagógico do curso Técnico em Enfermagem**. Londrina, 2014.

LEITÃO, C. et al. **Elaboração de material didático impresso para programas de formação à distância**: orientações aos autores. Rio de Janeiro: EAD/ENSP/Fiocruz, 2005.

SILVA, Renata Martins da; SILVA, Ilda Cecília Moreira da; RAVALIA, Rosana Aparecida .Ensino de Enfermagem: **Reflexões Sobre o Estágio Curricular Supervisionado**. REVISTA PRÁXIS ano I, nº 1 - janeiro 2009