



Batalha do Conhecimento: Uma Abordagem Inovadora para o Aprendizado em Enfermagem

Cristiane Santana de Andrade¹, Gesieli Aparecida dos Santos², Ketlin Fernanda Barbosa Domachowski³, Aline da Silva Paula⁴

¹Acadêmica do Curso de Enfermagem, Campus Curitiba-PR, Universidade Cesumar - UniCesumar. Bolsista PIBIC/ICETI-UniCesumar. cris.san.and@gmail.com. ²Acadêmica do Curso de Enfermagem, Campus Maringá-PR, Universidade Cesumar – UniCesumar. geisiaps@hotmail.com. ³Acadêmica do Curso de Enfermagem, Campus Maringá-PR, Universidade Cesumar – UniCesumar. nandadoma664@gmail.com. ⁴Orientadora, docente no Curso de enfermagem, UniCesumar. aline.paula@unicesumar.edu.br

Introdução: A implementação de estratégias educacionais inovadoras é fundamental para promover uma aprendizagem eficaz e envolvente na área da enfermagem. Nesse contexto, os jogos educacionais têm se destacado como uma ferramenta poderosa para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Este estudo propõe a criação de um jogo de perguntas e respostas interativo e envolvente. **Objetivo:** O objetivo deste projeto é enriquecer o aprendizado dos conteúdos das disciplinas de embriologia e histologia, genética humana e enfermagem como profissão por meio da implementação da "Batalha do Conhecimento". **Metodologia:** Para desenvolver o jogo da "Batalha do Conhecimento", foi utilizado o aplicativo Canva, disponível na plataforma *Play Store*. Nele, foram inseridas questões relacionadas às áreas de embriologia e histologia, genética humana e enfermagem. Além disso, foram incluídas imagens pertinentes para ilustrar os conceitos e facilitar a compreensão dos participantes. Após a inserção das perguntas, estas foram impressas e utilizadas para uma dinâmica participativa em sala de aula, dividindo os alunos em dois grupos, os quais competiram para responder corretamente e rapidamente às perguntas. Ao final do jogo, o grupo vencedor foi recompensado com um prêmio. **Resultados esperados:** Espera-se que essa dinâmica promova a participação ativa dos alunos, incentivando o engajamento com os conteúdos abordados. A inclusão de imagens relevantes e a interação por meio do jogo proporcionarão uma compreensão mais profunda dos conceitos. Ademais, a atribuição de prêmios para respostas corretas servirá como estímulo positivo para o aprendizado. Em suma, espera-se que a "Batalha do Conhecimento" seja uma ferramenta eficaz para promover a aprendizagem ativa, o engajamento dos alunos e a retenção do conhecimento. **Considerações finais:** Em conclusão, a implementação de estratégias educacionais inovadoras, como a "Batalha do Conhecimento", representa um avanço significativo no aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem em enfermagem. Este projeto visa também proporcionar uma experiência educativa interativa e envolvente, preparando os alunos para desafios futuros em suas carreiras na área da enfermagem.

Palavras-chave: Estratégias educacionais; Jogos educacionais; Aprendizagem ativa; Enfermagem; Graduação.