



# A RELAÇÃO ENTRE LITERACIA EM SAÚDE E O ABUSO DE ÁLCOOL EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS

*Yasmin Catelan Mainardes<sup>1</sup>, Leonardo Pestillo de Oliveira<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Acadêmica do Curso de Medicina, Campus Maringá- PR, Universidade Cesumar- UNICESUMAR. Bolsista. PIBIC/ICETI-Unicesumar, [yasmin.catelan.mainardes@gmail.com](mailto:yasmin.catelan.mainardes@gmail.com)

<sup>2</sup> Orientador, Pós doutor, Docente de programas de Pós-graduação Stricto Sensu, Pesquisador da Universidade Cesumar, Maringá (PR), [leonardo.oliveira@unicesumar.edu.br](mailto:leonardo.oliveira@unicesumar.edu.br)

## RESUMO

O conceito de literacia em saúde envolve a capacidade de compreender, analisar e avaliar informações de saúde para tomar decisões informadas em relação à melhoria da qualidade de vida pessoal. É considerado crucial na prevenção e tratamento de problemas de saúde pública, pois indivíduos com maior nível de letramento tendem a ter melhor adesão aos tratamentos e formas de prevenção primária de doenças e suas comorbidades associadas. Estudos recentes mostram que indivíduos com baixa literacia em saúde têm maior probabilidade de abusar do álcool, uma vez que tendem a ter menor percepção dos efeitos negativos que essa substância causa ao organismo. O objetivo da pesquisa é analisar essa relação, através de uma coleta de dados via *google forms* com jovens universitários e aplicação do questionário AUDIT e de literacia em saúde, correlacionando com os dados sociodemográficos. Os resultados serão tabelados e analisados em escala Sperman. Sendo assim espera-se que se encontre uma relação positiva entre essas duas variáveis, a fim de suscitar novas discussões do tema e ampliar medidas de intervenção precoces para o abuso de álcool e explorar a literacia em saúde como forma de promover o bem estar individual e auxiliar no processo de saúde pública.

**PALAVRAS-CHAVE:** Letramento em saúde; alcoolismo; Universitários.

## 1. INTRODUÇÃO

A literacia em saúde é a capacidade de um indivíduo de compreender, analisar e emitir juízo crítico acerca de informações de saúde. Esse conceito abrange habilidades de leitura, escrita e comunicação para tomada de decisões na melhora de qualidade de vida pessoal (SOUZA, et al, 2022). Considera-se esse tema crucial na prevenção e tratamento de problemas da saúde pública, uma vez que pessoas com maior nível de letramento tem melhor adesão aos tratamentos e formas de prevenção primária de doenças e suas comorbidades associadas.

Percebe-se que cada vez mais o abuso de álcool em universitários faz parte de um dos problemas de saúde pública mais emergentes na atualidade. O álcool está associado a diversos problemas de saúde como doenças hepáticas, transtornos mentais, problemas acadêmicos, acidentes e mortes precoces com efeitos duradouros no organismo (SANTOS, et al 2023).

Diante desse contexto da relação entre álcool e a forma de prevenir seu consumo desenfreado, pesquisas recentes mostram que indivíduos com baixa literacia em saúde tem maior probabilidade de



abusar dessa substância, uma vez que tendem a ter menor percepção dos efeitos deletérios que ela causa ao organismo, além de possuírem um risco aumentado do desenvolvimento de comorbidades relacionados a esse hábito (GARCIA-CODINA, et al 2019).

Sendo assim, admite-se que dentre as intervenções eficazes para a prevenção do abuso de álcool, temos a educação sobre o consumo responsável, programas de prevenção do uso dessa substância e políticas institucionais de estratégias para mudança de comportamento. Todas essas medidas são facilitadas quando os indivíduos percebem a forma como os riscos associados ao consumo de álcool através do entendimento dessa patologia (SANTOS, et al 2023).

Diante do exposto suscitam alguns questionamentos: Pessoas com maior nível de literacia em saúde realmente tendem a consumir menos álcool? Qual a relação de índices sociodemográficos com usuários de bebidas alcoólicas? Como intervir no consumo exacerbado de álcool por universitários?

Diante desses questionamentos, e sabendo que a literacia em saúde poderia intervir positivamente para diminuir o consumo exacerbado de álcool, através da compreensão de riscos e consequências dessa prática, uma pessoa estaria mais apta a tomar decisões informadas sobre o consumo de bebidas alcoólicas, esse estudo procura identificar o nível de literacia em saúde de universitários que participarão da pesquisa correlacionando com a prática de abuso de álcool. Entende-se que esse estudo proporcionará uma análise de como o letramento em saúde auxilia no processo de diminuição do abuso de bebidas alcoólicas.

## 2 MATERIAIS E MÉTODOS

### **Delineamento** da **Pesquisa**

Trata-se de um estudo metodológico transversal quantitativo de análise de dados coletados via *google forms* disponibilizadas em todas plataformas de mídias sociais e dispositivos de envio de mensagens.

### **Participantes**

Selecionou estudantes universitários de ambos os sexos, com idade superior a 18 anos. Como critério de inclusão são usuários de bebidas alcoólicas que conseguiram responder satisfatoriamente o questionário. Serão excluídos os usuários que não derem aceite online no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

### **Instrumentos**

A coleta de dados será dividida em um questionário sociodemográfico com intuito de compor o perfil dos participantes. Depois aplicará um questionário sobre o abuso do consumo de bebidas alcoólicas (Alcohol Use Disorder Identification Test (AUDIT)). Esse instrumento conta



com 10 itens em que o participante é convidado a pensar sobre seu consumo de bebidas alcoólicas nos últimos 12 meses. Esses itens são pontuados conforme a escala de Likert, em que classifica os usuários em baixo risco (0 a 7 pontos) uso de risco (8 a 15 pontos), uso nocivo (16 a 19 pontos) e dependência (20 a 40 pontos) (SANTOS et al. 2012).

Somado a isso será usado o questionário de literacia em saúde, composto de 8 itens com respostas também classificadas na escala de Likert. Esse instrumento avalia 4 fatores: o entendimento das informações em saúde, a busca de informações em saúde, a interatividade em saúde e o conhecimento crítico em saúde. Os itens questionados iniciam sobre a compreensão de das instruções contidas na bula de medicamentos, sendo de extrema importância devido ao fácil acesso, depois é questionado sobre o quanto entendem sobre informações de saúde contidas em folhetos e se o individuo sabe onde encontrar informações pertinentes ao seu estado de vida, bem como a doença de base apresentado.

### **Procedimentos e análise dos dados**

As questões de pesquisa serão formatadas em formulário digital *Google forms* e será enviado ao público-alvo por meio das mídias digitais. As respostas serão organizadas em uma planilha do Excel e aplicados testes estatísticos para analisa-los. Através desse processo será realizado uma análise descritiva dos resultados, através de tabelas e gráficos, utilizando para análise de correlações o teste Sperman.

### **Aspectos éticos**

O projeto será enviado para aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) e do Comitê de Ética em Pesquisa da UniCesumar (CEP/CONEP). Os participantes que quiserem responder o questionário terão que assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) online.

## **3 RESULTADOS ESPERADOS**

Por meio dessa pesquisa espera-se correlacionar de maneira positiva o nível de literacia em saúde e o abuso de álcool, bem como identificar o principal consumidor para intervir de maneira assertiva. Busca-se que os resultados dessa pesquisa suscitem novos estudos acerca desse tema, bem como novos horizontes acerca da necessidade de prevenção do consumo exacerbado com o foco na promoção de saúde pública.

## **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A presente pesquisa encontra-se em andamento.

## **REFERÊNCIAS**



GARCIA-CODINA, Oriol *et al.* Determinants of health literacy in the general population: results of the catalan health survey. **Bmc Public Health**, [S.L.], v. 19, n. 1, p. 19-31, 16 ago. 2019. Springer Science and Business Media LLC.  
<http://dx.doi.org/10.1186/s12889-019-7381-1>.

SANTOS, Raquel Fontenele *et al.* Consumo de álcool entre estudantes de medicina de uma faculdade particular. **Research, Society And Development**, [S.L.], v. 12, n. 3, p. 10-15, 19 mar. 2023. Research, Society and Development.  
<http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v12i3.40866>.

SANTOS, Walberto Silva dos *et al.* Alcohol Use Disorder Identification Test (AUDIT): explorando seus parâmetros psicométricos. **Jornal Brasileiro de Psiquiatria**, [S.L.], v. 61, n. 3, p. 117-123, 2012. FapUNIFESP (SciELO).  
<http://dx.doi.org/10.1590/s0047-20852012000300001>.

SOUZA, Rosane Clys de Barros Souza *et al.* Características associadas à Literacia em saúde e Literacia Digital em saúde em idosos de uma cidade do interior do Paraná. **Holos**, [S.L.], v. 5, p. 300-320, 28 dez. 2022. Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN).  
<http://dx.doi.org/10.15628/holos.2022.13924>.