

A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENSINO SUPERIOR COMO PONTO DE PARTIDA PARA A MELHORA DA QUALIDADE DO ENSINO NOS CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE

Willian Victor Kendrick de Matos Silva: Solange Munhoz Arroyo Lopes
CESUMAR - Centro Universitario de Maringá, Maringá - Paraná

(Orientador)

- , - Paraná

Este trabalho trata-se de um tema importante, no momento em que o Brasil se vê diante do desafio de competir num cenário de economia globalizada, sendo a questão da qualidade de nossas instituições universitárias não mais uma mera questão discricionária, mas sim fator de sobrevivência num ambiente em permanente transformação. A avaliação institucional e a escola constituem uma dupla indissolúvel. A primeira se tornará o objeto-foco dos nossos estudos, pois ela ultrapassa a questão das aprendizagens individuais e vai buscar uma análise da compreensão das relações gerais, obviamente no aspecto social e físico. A escola, no nosso caso a universidade, devido ao seu caráter público e social, independente de sua forma jurídica, necessita de uma avaliação institucional como elemento mantenedor da identidade enquanto instituição de ensino. Objetiva-se revalidar os princípios norteadores de uma avaliação institucional, identificar e conhecer a estrutura dos cursos de graduação em fisioterapia, através de uma avaliação institucional, fazendo um levantamento no que se deve ser alterado na ação docente enquanto professor, clínico e pesquisador. Sendo assim a avaliação institucional torna-se um instrumento extremamente eficaz para trazer resultados positivos à instituição, com conseqüente melhora da qualidade. Vale lembrar também que, por se tratar de um assunto bastante inovador, esta pesquisa trilhará por um processo dinâmico de construção do conhecimento, sempre apoiado no contato direto com os dados apresentados pela realidade, na avaliação institucional. Lembrando que seja levada em conta uma série de fatores capazes de interferir no referido processo. É por essa avaliação institucional que se pode conhecer e também aprimorar a qualidade e os compromissos que o ensino superior propõe.

willian@cesumar.br;