

IDENTIDADE E EXCLUSÃO: UM ESTUDO SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DAS CRIANÇAS DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA DA CIDADE DE MARINGÁ - PARANÁ

CAMPANER, Rosangela Marques

Acadêmica do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Maringá - Faimar do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar - Maringá - PR

CHAVES, Suzana Maria Lucas (Orientador)

Docente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Maringá - Faimar do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar - Maringá - PR

Há diferentes concepções sobre a exclusão. No meio acadêmico e no senso comum os conceitos que definem a exclusão situam-se numa perspectiva econômica, cultural, como fenômeno resultante das transformações ocorridas nas sociedades modernas e ainda como fenômeno multifacetado. Neste contexto os excluídos são todos aqueles que são rejeitados de nossos mercados materiais ou simbólicos, de nossos valores. É necessário, portanto, para se compreender a exclusão de maneira crítica uma análise dialética deste processo, incluindo a discussão sobre a inclusão como fenômeno constituinte da exclusão (Sawaia, 1999). Considerando que manutenção/transformação de relações excludentes passa pela manutenção/transformação da maneira como representamos coletivamente estas relações e ainda, que a criança tem papel primordial na construção desta representação, almejamos com este trabalho discutir o "olhar" da criança do Lar Escola da Criança de Maringá sobre o processo de exclusão social. Assim, este projeto tem por finalidade maior conhecer como a criança da instituição, Lar Escola da Criança de Maringá entende o processo de exclusão social e ampliar conhecimentos na área de Psicologia, mais especificamente numa dimensão social, onde a concepção de homem se dá num processo dialético de exclusão e inclusão. Esta pesquisa é de cunho qualitativo, e tem como instrumento para coleta de dados observação participante, entrevista semi-estruturada conversas informais. Para a análise dos dados será utilizada a técnica de Análise de Discurso. No momento estamos mapeando as crianças da Instituição do Lar Escola da Criança de Maringá que poderão participar do processo de pesquisa. Os resultados estão condicionados, portanto, ao processo de coleta de dados, ainda em andamento.

e-mail: sumoacir@uol.com.br ; hrcentos@net21.com.br