

PSICOLOGIA, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS APLICADAS À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

HIGARASHI, Liria Tiemi

SANTOS, Gilcinéia dos (Orientador)

O presente texto tem como objetivo expor a problemática da aquisição do conhecimento de pessoas com deficiência na aprendizagem. A aprendizagem é o resultado dos estímulos que o aluno recebe do ambiente da educação, onde há mudança de comportamento diante de uma situação problema, ou seja, tem de haver uma relação entre o que está aprendendo e a sua vida para acontecer a mudança de comportamento. Os problemas de aprendizagem, por sua vez, levam o aluno a ser portador de necessidades educacionais especiais, pois são problemas de aprendizagem ao longo do processo de escolarização que exige uma atenção mais específica e maiores recursos educacionais, do tipo: atraso na aprendizagem de diferentes matérias, lentidão na compreensão da leitura, os problemas de linguagem, os distúrbios emocionais e de conduta, a evasão escolar e o isolamento social. O objetivo da atividade pedagógica é promover a autonomia intelectual e afetiva, fundamentados na construção do conhecimento. Para tanto, pretendemos auxiliar na construção da auto-imagem do aluno de diversas formas, auxiliando na formação do auto-conceito, sobre a motivação e a capacidade de aprendizagem de cada indivíduo. Objetivando desenvolver no aluno a capacidade de leitura, escrita, compreensão e construção de palavras derivadas, procurou-se sempre partir de elementos pertencentes ao contexto do aluno. Desta forma, proporcionou-se a aquisição da função social da escrita, a qual representa um dos requisitos essenciais do indivíduo para inclusão deste na sociedade.

e-mail: liriatiemihigarashi@bol.com.br