

## ATRASO NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: DINÂMICA FAMILIAR X CRIANÇA

HENRIQUES, Karen P. G.

Acadêmica do Curso de Fonoaudiologia das Faculdades Integradas de Maringá - Centro de Ensino Superior de Maringá - CESUMAR - Maringá - PR

GHIRELLO-PIRES, Carla Salatti Almeida (Orientador)

Docente do curso de Fonoaudiologia das Faculdades Integradas de Maringá - Centro de Ensino Superior de Maringá - CESUMAR - Maringá - PR

A denominação "atraso de linguagem" diz respeito a algum tipo de comprometimento no curso evolutivo da aquisição da linguagem e caracteriza-se pela emergência tardia das chamadas primeiras palavras ou pelo desenvolvimento também tardio, lento ou peculiar das primeiras combinações de palavras ou da organização da chamada estrutura frasal. O atraso na aquisição da linguagem é uma das questões observada pela fonoaudiologia e tem se constituído em objeto de pesquisa de várias áreas que lidam com a linguagem. Sabe-se que esse problema pode se dar, tanto por motivos orgânicos, como também por falta de estímulos adequados e por problemas decorrentes do meio sócio-afetivo-cultural desfavorável à criança. Esse trabalho partiu, basicamente, de pesquisa teórica sobre conceitos de linguagem e seu desenvolvimento, tipos e causas de atraso de linguagem. Caracterizar o desenvolvimento infantil no período de dois a quatro anos de idade, em crianças não portadoras de necessidades especiais, identificando as possíveis causas do atraso da linguagem e relacioná-las à dinâmica familiar. Elaborar um manual de orientações aos pais, conscientizando-os sobre a importância de sua participação no desenvolvimento da linguagem de seus filhos. Para o desenvolvimento do estudo, foram utilizadas às consultas bibliográficas extraídas de livros técnicos, revistas especializadas, internet, artigos de jornais e periódicos. Elaboração de um manual contendo orientações básicas necessárias aos pais, a fim de que os mesmos possam participar ativamente do desenvolvimento da linguagem de seus filhos. No cotejo da pesquisa bibliográfica, observou-se que a linguagem é uma atividade cognitiva e comunicativa que se manifesta no comportamento da criança desde o primeiro ano de vida, por meio de suas ações sobre ou outros e sobre o mundo. De acordo com as literaturas, a criança necessita do modelo de linguagem adulto que a cerca. Portanto, atividade interpretativa da mãe ou do adulto é fundamental para a construção da linguagem e para a construção do próprio sujeito. Desta forma, a criança necessitará cada vez mais da interação social e da prática estimulativa da linguagem para que se sinta realmente motivada a falar.

e-mail: comercial@wgautomacao.com.br