

ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS: ESTRUTURAÇÃO DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

SILVA, Graziella Batista
Departamento de Educação Física - UEM

OLIVEIRA, Amauri Bássoli de (orientador)
LARA, Larissa Michelle (orientador)

Este trabalho tem por objetivo analisar os estudos desenvolvidos acerca das atividades rítmicas e expressivas, de modo a buscar na literatura, subsídios para a estruturação de um programa de atividades rítmicas e expressivas a crianças em idade pré-escolar. O presente estudo também visa identificar os estudos ligados as atividades rítmicas e expressivas para a pré-escola, verificando as influências dessas atividades. Propusemos, de forma inicial e introdutória, levantamento bibliográfico de autores que enfocam objetivos, conteúdos, e influências acerca das atividades rítmicas e expressivas para pré-escolares. Num segundo momento, para fundamentar nossa proposta, o estudo traz as fases de desenvolvimento de cada domínio do comportamento humano da criança em idade pré-escolar. Considerando que as atividades rítmicas e expressivas contribuem de uma forma geral para o desenvolvimento do ser, o estudo é finalizado com uma proposta de trabalho de atividades rítmicas e expressivas voltada a crianças em idade pré-escolar. Desta forma, esperamos que o presente estudo possa ser aproveitado por todos que se preocupam em desenvolver um trabalho significativo que auxilie na formação de indivíduos capazes de atuar de forma crítica e autônoma na sociedade. E em especial, com aqueles que se interessam pela Educação Infantil.