

APLICAÇÃO DO MÉTODO DO CASO NO ENSINO DE AUDITORIA CONTÁBIL

SOUZA, Edmar Aparecido (PIC)

(Docente do Curso de Ciências Contábeis das Faculdades Integradas Maringá – FAIMAR do Centro de Ensino Superior de Maringá – CESUMAR)

Hugo Pires-Jr., Ms/Dtd (Orientador)

(Docente do Curso de Fisioterapia das Faculdades Integradas Maringá – FAIMAR do Centro de Ensino Superior de Maringá - CESUMAR)

(INTRODUÇÃO) Este trabalho volta-se para a aplicação de um método de ensino denominado “método do caso” que teve sua origem na Escola de Negócios de Harvard, na Inglaterra, e que tem encontrado grande aplicabilidade na área de administração de empresas, sendo que sua propriedade de relacionamento entre teoria e prática favorecem a utilização entre as ciências sociais aplicadas, especificamente a contabilidade, onde se faz mister a interação do aluno com as vivências empresariais cotidianas. Na área de auditoria contábil, campo de aplicação da Contabilidade, o método do caso pode auxiliar os alunos a entender melhor as teorias relacionadas à matéria, assim como, favorecem a vivência em sala, das situações com que o auditor se depara em sua dia-a-dia. As várias técnicas e métodos de ensino devem estar voltadas para a adequação do processo de ensino-aprendizagem com vistas ao atendimento curricular do perfil do profissional que se deseja formar. Buscar novas aplicações de métodos e técnicas faz parte da essência do educador na árdua tarefa de ensinar com responsabilidade.

(OBJETIVO) O objetivo deste trabalho é o de identificar os resultados da aplicação do método do caso no ensino da disciplina de auditoria contábil do curso de ciências contábeis, dentro dos ditames constantes nas diretrizes curriculares do curso em questão. **(MÉTODO)** Primeiramente será feito o levantamento bibliográfico identificando as bases teóricas do trabalho, em seguida serão elaborados quatro casos abordando parte do conteúdo programático da disciplina (uma para cada bimestre) e aplicados aos alunos do quarto ano do curso de ciências contábeis do Cesumar. Após cada sessão de utilização do método, será aplicado um questionário (a ser elaborado junto com os casos) a todos os alunos participantes. Os dados deverão ser analisados de forma qualitativa identificando as vantagens e desvantagens que o método oferece em relação aos objetivos da disciplina.

(NIC – FAIMAR/CESUMAR)

edmar@cesumar.br

hugo@cesumar.br