

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - PROBLEMAS E PERSPECTIVAS

João Carlos Venancio

UNESP - Universidade Estadual Paulista. Faculdade de Filosofia e Ciência., Marília - São Paulo

Neusa Maria Dal Ri (Orientador)

UNESP - Universidade Estadual Paulista. Faculdade de Filosofia e Ciência., Marília - São Paulo

A pesquisa em educação tem ganho proporção e destaque desde meados da década de 1930. Entretanto, acredita-se que uma questão de extrema relevância no cenário educacional brasileiro merece ser investigada em maior profundidade: a Educação de Jovens e Adultos. Esta modalidade de ensino tem sido marcada em sua trajetória histórica por movimentos que se propõem a erradicar o analfabetismo e oferecer aos "excluídos da sociedade" oportunidades de integração não somente pela aquisição da linguagem escrita, como também pelo conhecimento da realidade social em que vivem. Contudo, existem inúmeras questões que levam estes alunos a repetirem o ciclo de evasões do sistema de ensino. Visando investigar questões relativas à evasão escolar e procedendo a uma análise histórica das medidas governamentais tomadas para atender a esta camada da população, empreendeu-se um levantamento bibliográfico com o objetivo de compreender a trajetória desta modalidade de ensino e, em um segundo momento, realizou-se uma pesquisa de campo nos cursos de Educação de Jovens e Adultos oferecidos pela Rede Municipal de ensino da cidade de Marília, S. P., visando identificar o número de alunos que frequentam regularmente o curso, índices de evasão e repetência e motivos que eventualmente ocasionaram o abandono dos cursos. Os dados são discutidos e disponibilizados em gráficos e tabelas.

jcgabanni@bol.com.br; nmdalri@terra.com.br