

CONCEPÇÃO DE CRIANÇA - O TRABALHO DA EDUCADORA DE CRECHE NA PERSPECTIVA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Ana Corina Machado Spada

UNESP - UNESP - Faculdade de Ciência e Tecnologia. Campus de Presidente Prudente, Presidente Prudente - São Paulo

Maria Suzana de Stefano Menin (Orientador)

UNESP - Universidade Estadual Paulista. Faculdade de Ciência e Tecnologia., Presidente Prudente - São Paulo

Esta pesquisa de mestrado pretende discutir o trabalho da educadora de creche e seu impacto na educação de crianças pequenas do ponto de vista das representações sociais. Dessa forma, o objetivo da pesquisa concentra-se em verificar qual a concepção de criança que norteia a prática pedagógica dos educadores da infância e de que forma isso influencia o trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores. Entende-se por práticas pedagógicas o conjunto de atitudes adotadas pelo professor referente a : escolha de conteúdos a serem abordados, formas de abordagem, relação professor-aluno, grau de interferência do professor nas atividades infantis, medidas disciplinares, forma de organização do espaço, diversidade de materiais e facilidade de acesso por parte das crianças. O problema deverá ser analisado a partir da óptica da representação social, uma vez que se pretende entender qual a imagem de criança que de fato está presente no trabalho pedagógico desenvolvido pelas educadoras de creches. Pretende-se desse modo trabalhar com a questão das representações sociais que , a partir da conceituação de Moscovici propõe modelos da análise da ação humana que levam em conta a interação entre contexto e comportamento social e que estão baseados na re-construção da realidade pelos protagonistas a partir de imagens, percepções e idéias derivadas da experiência cotidiana e da prática socialmente compartilhada. A relevância do problema a ser estudado incide no fato de que, muitas vezes, a concepção do educador de que a criança é um ser incapaz e o excessivo apego ao cumprimento de regras impostas pelo adulto dificulta a ação infantil no que se refere à realização de atividades do interesse das próprias crianças. O problema a ser investigado pretende reunir elementos que contribuam para a construção de um ambiente no qual a criança vivencie situações que favoreçam seu auto-conhecimento, que promovam a troca de experiências com colegas e com o professor, bem como que estimulem a realização de atividades significativas do ponto de vista infantil. O desenvolvimento da pesquisa contará com o apoio de bibliografia especializada, associada a observações em salas de aula de instituições de Educação Infantil da cidade de Marília, S. P. Em um segundo momento, pretende-se realizar entrevistas com os professores das salas observadas com o intuito de comparar o discurso e a prática pedagógica adotados. Sendo esta uma pesquisa iniciada em 2003, ainda não foi possível ser realizada a coleta de dados,mas, as reflexões apresentadas apóiam-se em consultas a bibliografia especializada.

corinaspada@bol.com.br; menin@prudenet.com.br