



ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DAS NOTAÇÕES NUMÉRICAS INFANTIS

Claudia Silva dos Santos¹; Ozilia Geraldini Burgo²

¹Acadêmica do Curso de Pedagogia, UNICESUMAR, Maringá-PR. Programa de Iniciação Científica da UniCesumar (PIC).

²Orientadora, Mestre, Docente do Curso de Pedagogia, UNICESUMAR, Maringá-PR.

RESUMO: Este projeto de pesquisa tem como objetivo entender como se dá o processo de alfabetização e letramento interligados com a notação numérica em matemática, em crianças no período escolar inicial. O mesmo visa explorar como ocorre o desenvolvimento matemático das crianças no processo de aprendizagem do sistema de numeração decimal e na construção do número, bem como este se articula com outras áreas do conhecimento e, em particular, com a alfabetização. Para atingir os objetivos será realizada uma pesquisa de campo de caráter descritivo iniciando pela revisão bibliográfica e coleta de dados a partir de uma atividade lúdica na qual o entrevistado deverá representar a quantidade de objetos com registros numéricos. Também haverá aplicação de fichas que possuem alguma escrita numérica e quantidades representativas, para que as crianças possam observar, e posteriormente representar o número e a quantidade correspondente e a análise destes dados serão em uma abordagem estatística e qualitativa. Para isso, serão pesquisados 10 alunos com idade de 6 e 7 anos matriculados no 1º e 2º anos dos anos iniciais em uma Escola Municipal, localizada na cidade de Marialva, Paraná. A realização desta pesquisa deve-se a importância em conhecer o processo de alfabetização matemática, pois tal processo é fundamental para o desenvolvimento da criança. Compreender esse processo é de suma importância para o Profissional da educação que atua nos anos iniciais, visto que este é um tema pouco abordado nos cursos de formação de docentes principalmente no curso de Pedagogia onde o estudo da metodologia de matemática é de curto tempo e sem aprofundamento necessário.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização matemática; Notação numérica; Desenvolvimento matemático.